# LES AVENTURIERS DE L'ARCHE PERDUE SONT DE RETOUR !

# OUPS!

## J'AI ENCORE RATÉ L'ARCHE...

GLOBAL SCREEN PRÉSENTE UN FILM D'ANIMATION PRODUIT PAR ULYSSES FILMS FABRIQUE D'IMAGES MOETION FILMS « OUPS ! J'AI ENCORE RATÉ L'ARCHE... » PRODUIT AVEC LE SOUTIEN ET EN ASSOCIATION AVEC FILM FUND LUXEMBOURG FÍS ÉIREANN SCREEN IRELAND SECTION 481 IRELAND FILMFÖRDERUNG HAMBURG SCHLESWIG HOLSTEIN DEUTSCHER FILMFÖRDERFONDS EURIMAGES PRODUIT AVEC LE SOUTIEN DE WESTERN REGION AUDIOVISUAL PRODUCER'S FUND WRAP FUND THE BROADCASTING OF IRELAND RTE FFA SOUTENU PAR TELEPOOL EYESCREAM ENTERTAINMENT STUDIO RAKETE DÉVELOPPÉ AVEC LE SOUTIEN ET L'ASSISTANCE DE FÍS ÉIREANN SCREEN IRELAND FILM FUND LUXEMBOURG THE CREATIVE EUROPE MEDIA, PROGRAMME OF THE EUROPEAN UNION ÉCRIT PAR RICHIE CONROY MARK HODKINSON HISTOIRE DE RICHIE CONROY TOBY GENKEL MARK HODKINSON SEAN MC CORMACK DÉCORS STEPHANE LECOCQ DIRECTION ARTISTIQUE FLORIAN WESTERMANN SON AZA HAND MUSIQUE EIMEAR NOONE MONTAGE EMARK BROSZEIT PRODUCTEURS DÉLÉGUÉS FRÉDÉRIQUE VINEL SIÚN NÍ RAGHALLAIGH PRODUCTEUR JUNIOR SONJA MATHES PRODUIT PAR EMELY CHRISTIANS MOE HONAN CHRISTINE PARISSE JEAN-MARIE MUSIDLIE RÉALISÉ PAR TOBY GENKEL SEAN MC CORMACK DISTRIBUTION PARADIS FILMS

© 2020 ULYSSES FILMPRODUKTION, FABRIQUE D'IMAGES, MOETION FILMS. ALL RIGHTS RESERVED.

**AU CINÉMA LE 20 OCTOBRE**

© 2020 ULYSSES FILMS, FABRIQUE D'IMAGES & MOETION FILMS

# Un film jeune public sur l'amitié, la solidarité et la tolérance

## L'HISTOIRE DU FILM :

Après le Déluge, alors que l'Arche de Noé dérive sans terre à l'horizon, Finny et Leah sont propulsés par-dessus bord avec toutes les provisions... Oups !

C'est le début d'une course contre la montre au cours de laquelle nos jeunes amis devront lutter pour retrouver leur famille, ramener la paix sur une Arche au bord du gouffre, et sauver une espèce entière de l'extinction.

## PARTICIPEZ AU GRAND CONCOURS

OUPS! J'AI ENCORE RATÉ L'ARCHE...

**Proposez à vos élèves de faire une œuvre collective sur le thème :**

**« IMAGINEZ LE PLUS BEAU DES VOLCANS ! »**

Toutes les informations sur le concours en dernière page.

Pour tout renseignement ou pour vous aider à organiser des séances du film avec vos élèves : **scolaires@parenthesecinema.com**

# Les personnages

## FINNY

Du haut de ses 10 ans, Finny est un Nestrian joyeux et enthousiaste,
qui adore faire plaisir aux autres. Plutôt trouillard de nature, il est cependant capable de faire preuve
de courage en cas de nécessité. Il a un grand sens du devoir, faire ce qui est juste compte beaucoup
pour lui. Le plus grand défaut de Finny ? Se laisser embarquer dans de périlleuses expéditions
par l'intrépide Leah. Mais comment lui résister ? Finny est toujours optimiste, positif,
et prêt à relever tous les défis avec le sourire et un gros câlin !

## LEAH

Leah,12 ans, a été élevée par sa mère
qui lui a appris à ne compter que sur elle-même.
Elle va peu à peu découvrir la valeur de l'amitié, le sens de la famille,
et apprendre que parfois, il faut accepter de se faire aider. Bien qu'elle ne soit pas du tout à
l'aise avec les grandes démonstrations d'émotion, elle se laisse attendrir par ses nouveaux
amis, Finny et Jelly. Adepte des sensations fortes, Leah a une règle de vie simple :
demander pardon après, plutôt que la permission avant !

## JELLY

Jelly est une jeune méduse de 4 ans tout simplement a-do-ra-ble.
Sans filtre, elle verbalise tout ce qui lui passe par la tête. Vraiment tout.
Avec l'innocence de son jeune âge, elle peut parfois déclencher malgré elle des situations
catastrophiques pour Leah et Finny.

## DAVE

A l'image de son fils, Dave est un éternel optimiste.
Il a un rôle vital à bord de l'Arche : en tant que cuisinier du bateau, il partage
avec la grincheuse Hazel la lourde tâche de nourrir 50 000 animaux affamés. Comme tout Nestrian,
Dave est un incroyable bricoleur, il n'y a qu'à demander, il est capable de tout construire par lui-même !
Sa bonne humeur constante peut parfois porter sur les nerfs, surtout ceux d'Hazel
(comment peut-on être à ce point positif tout le temps ?). Drôle malgré lui, sujet aux accidents,
Dave est un aimant à catastrophes. Maladroit et gaffeur,
il a cependant quelques moments de courage improbables.

## HAZEL

Intelligente, cynique, impétueuse et tenace,
Hazel est surtout têtue comme une mule, teigneuse et habituée à se soucier d'elle.
En bonne Grymp, Hazel élève sa fille, Leah, à la rude, pour la préparer à la sauvagerie du monde.
Elle travaille dur et espère lui inculquer ses valeurs. Manque de chance pour Hazel,
Leah préfère largement s'amuser, ce qui est une source récurrente de conflits entre mère et fille.
Les Grymps étant traditionnellement solitaires,
Hazel doit s'habituer à la nouvelle famille atypique et recomposée
dont elle fait désormais partie.

## LÉONARD

Le capitaine Leonard dirige l'Arche avec la gouaille
et la motivation d'un vieux loup de mer plutôt que d'un roi de la jungle.
Mais ce lion plus tout jeune vogue de déception en déception avec son équipage, qu'il considère comme
des marins d'eau douce pas vraiment taillés pour l'aventure en mer.

## PATCH

Doyenne bien-aimée des Nestrians, Patch porte en permanence
en collier un crustacé plutôt bavard, Clam, qui lui sert aussi de confident.
Patch, c'est la grand-mère de toute la tribu, pleine de sagesse et de mots réconfortants,
qui donne confiance et optimisme aux Nestrians en toutes circonstances.

## CLYDE

Le Chef Clyde est un pur soldat de la tête aux pattes. Les ordres sont les ordres,
et faire son devoir est un ordre. Il est d'une loyauté sans faille envers Patch et ses frères Nestrians.
Bien qu'il semble solide et inflexible comme un roc, il est aussi assez susceptible,
ayant le sentiment de ne pas être respecté par ses pairs à sa juste valeur,
ce qui entrave parfois sa confiance en lui.

# Activités proposées aux élèves et guidées par les enseignants

## Activité 1 : Je fabrique mon volcan

Avec vos élèves fabriquez votre volcan et faites l'expérience de votre première éruption volcanique.

### Matériel

- 1 petite bouteille en plastique vide et propre ;
- du vinaigre blanc ;
- de la sauce tomate concentrée ou du colorant alimentaire rouge ;
- 2 cuillères à café de bicarbonate de soude ;
- une feuille de papier ou de carton souple ;
- une paire de ciseaux ;
- de la peinture ou des crayons de couleur ;
- du ruban adhésif.

### Expérience :

**1 )** Décorer la feuille de papier ou carton souple avec les crayons de couleur pour faire le plus beau des volcans.

**2)** Enrouler la feuille de papier sur elle-même afin de former un cône, et coller la base et le sommet du cône avec du ruban adhésif.

**3)** Poser le cône sur la bouteille et couper le sommet avec une paire de ciseaux de manière à ce qu'il affleure en haut du goulot de la bouteille.

**4)** Remplir la bouteille de vinaigre aux 3/4 et ajouter 2 cuillères de sauce tomate ou 3 gouttes de colorant alimentaire.

**5)** Verser avec précaution le bicarbonate de soude dans la bouteille.

## Activité 2 : Vocabulaire du volcan

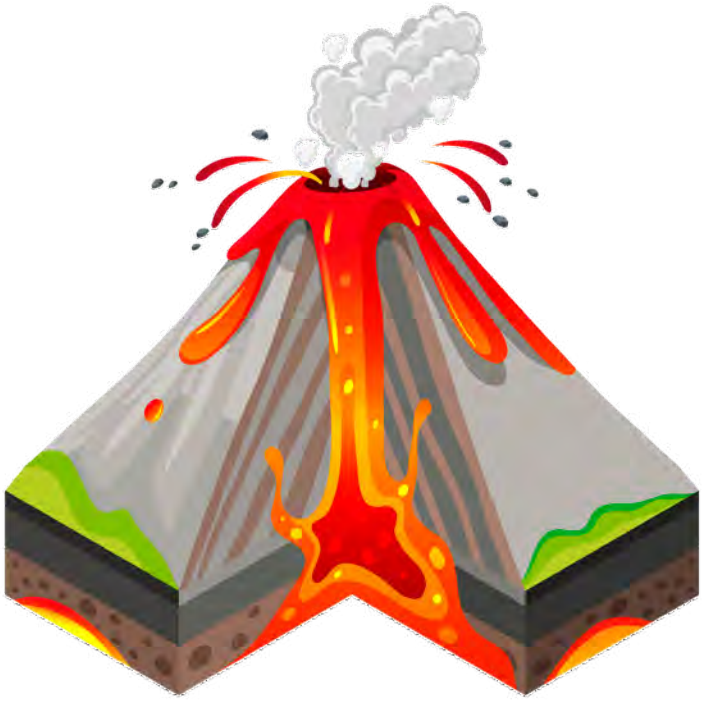
Trouver tous les noms en rapport avec les volcans !

Lion
Éléphant
Palmier
Coulée
Tempête
Pierre ponce
Fusion
Magma
Cendres
Lave
Électrique
Cratère
Vulcanologue
Autruche
Éruption
Séisme
Poisson
Cheminée
Fumée
Île
Vague
Bouillie
Mimosa
Explosion
Nuage
Sable
Nestrian
Liane

## Activité 3 : Compléter le schéma du volcan

Légender le volcan ci-dessous :

Lave
Magma
Nuage de cendre
Pierre volcanique
Cheminée
Cratère



# Activité 4 : Quizz

Répondre aux questions suivantes avec ses élèves

**Existe-t-il des volcans sous-marins ?**

- **A)** Oui
- **B)** Non
- **C)** Pas sur Terre

**Comment s'appelle la matière rouge et chaude expulsée par le volcan ?**

- **A)** Des roudoudous
- **B)** Le magma
- **C)** Le cratère

**Par où cette matière sort-elle en cas d'éruption volcanique ?**

- **A)** Par la piscine
- **B)** Par la cheminée
- **C)** Par la porte

**Comment appelle-t-on celui qui étudie les volcans ?**

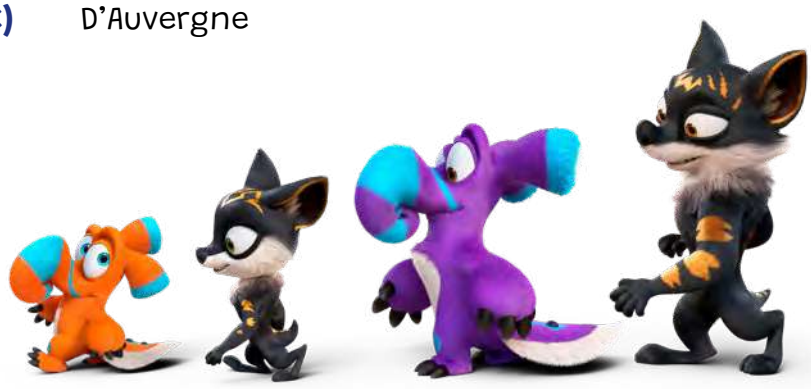
- **A)** Un apiculteur
- **B)** Un spéléologue
- **C)** Un vulcanologue

**Qu'est-ce que le Piton de la Fournaise ?**

- **A)** Le nom d'un serpent
- **B)** Le nom d'un volcan
- **C)** Le nom d'une ville dévastée par un volcan

**L'Etna est un volcan...**

- **A)** D'Italie
- **B)** Du Japon
- **C)** D'Auvergne



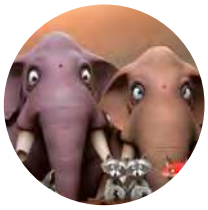
## Activité 5 : Que mangent les animaux du film ?

Faire deviner de quoi se nourrissent ces deux groupes d'animaux du film.
Remplir les deux cartouches et citer l'alimentation des deux groupes.

• qui se nourrit notamment, mais non exclusivement, de viande

**NOUS SOMMES DES :**

.....



• qui se nourrit exclusivement de végétaux

**NOUS SOMMES DES :**

.....

### PETITE DÉFINITION DE LA CHAINE ALIMENTAIRE

Une chaîne alimentaire est une suite d'êtres vivants dans laquelle chacun mange celui qui le précède avant d'être mangé par celui qui le suit. Le premier maillon d'une chaîne est très souvent un végétal chlorophyllien (vert) et est appelé producteur primaire. Ensuite il y a typiquement des animaux végétariens, puis des animaux carnivores.

La chaîne alimentaire simplifiée est comme une ligne.
Dans l'exemple ci-dessous, la flèche signifie « est mangé par » : châtaigne → mulot → renard → aigle

## Activité 6 : La chaîne alimentaire : qui est mangé par qui ?

Remplir le schéma de la chaine alimentaire.
Mettre les flèches « est mangé par » dans le bon sens.

# Activité 7 : Les méduses

- Les méduses ont un corps mou, en forme de coupelle arrondie : **l'ombrelle.**
- Sous l'ombrelle pendent plusieurs tentacules assez fins, généralement cinq, parfois beaucoup plus.
- Leur corps est assez fragile.
- Elles se déplacent en ondulant le corps.
- Elles ne nagent pas très bien : en fait, elles sont incapables de lutter contre les courants, se laissant donc emporter et dériver.

La plupart des méduses sont carnivores. Elles attrapent leurs proies, souvent, de petits poissons, au moyen de leurs tentacules, puis les paralysent grâce à leurs filaments urticants : **les cnidocystes.**

## LE SAVAIS-TU ? COMMENT SOIGNER UNE PIQÛRE DE MÉDUSE

La piqûre des méduses est très douloureuse et donne une sensation de brûlure : cela est dû au fait que **les cnidocystes** restent collés sur la peau et continuent d'injecter du venin dans la blessure.

Le mieux, c'est de chauffer à 45° avec un sèche-cheveux, du sable ou du papier chaud, et **de se frotter la peau doucement**.

On peut aussi utiliser un **mélange eau salée avec du bicarbonate de soude** pour apaiser la douleur. Utiliser de l'eau douce ne la ferait qu'empirer !

## Activité 8 : Petite réflexion sur l'amitié et son vocabulaire

Demander aux élèves de qualifier leur meilleur ami / leur meilleure amie grâce à la liste de mots.

**Charmant/Charmante**
**Méchant / Méchante**
**Doux/ Douce**
**Attentionné / Attentionnée**
**Bienveillant / Bienveillante**
**Malicieux / Malicieuse**
**Agaçant / Agaçante**
**Attentif / Attentive**
**Respectueux / Respectueuse**
**Attachant / Attachante**
**Compréhensif/ Compréhensive**
**Gentil/ Gentille**
**Dévoué / Dévouée**

## Activité 9 : Donner son avis !

Après vision du film, demander aux élèves leur avis justifié sur :
- leur scène préférée du film
- leur personnage préféré

# PARTICIPEZ AU GRAND CONCOURS

OUPS ! J'AI ENCORE RATÉ L'ARCHE...

**DU 20 OCTOBRE 2021 AU 20 DÉCEMBRE 2021**

## « IMAGINEZ LE PLUS BEAU DES VOLCANS ! »

**Collage, maquette 3D, peinture, fusain, feutres, carton, plâtre, Lego, bois, papier mâché, papier découpé ...**

## TOUT EST POSSIBLE !
## FAITES TRAVAILLER VOTRE IMAGINATION ET VOTRE CRÉATIVITÉ !

## À GAGNER

**Du 1er au 3e prix :**
Une séance pour voir le film
**OUPS ! J'AI ENCORE RATE L'ARCHE...**
avec toute la classe

**Du 4e au 20e prix :**
Le DVD d'**OUPS ! J'AI RATE L'ARCHE...**
pour toute la classe

## COMMENT PARTICIPER AU CONCOURS ?

**Envoyez les photos de votre création à l'adresse e-mail :**
**scolaires@parenthesecinema.com avant le 20 décembre 2021,**
**en précisant les coordonnées complètes de votre classe**
**(dont le numéro de téléphone et le nombre d'élèves participants)**

**Extrait du règlement :**
Concours gratuit, réservé aux classes de maternelles et primaires. Valable en France Métropolitaine, du 20 octobre 2021 au 20 décembre 2021. Une seule participation par classe, même école, même adresse. Les gagnants seront désignés par un jury qui choisira les meilleures créations, en des critères d'originalité et de créativité. Les lots sont : 3 séances de cinéma pour toute la classe dans la limite de 30 élèves par classe ; 20 DVD du film OUPS J'AI RATE L'ARCHE...

Dossier initié par Parenthèse Cinéma et conçu en collaboration avec Paradis Films : **http://paradisfilms.com**

Pour tout renseignement ou pour vous aider à organiser des séances du film avec vos élèves : **scolaires@parenthesecinema.com**

Crédits : images Freepik.com